

PETUNJUK PERMOHONAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE-A

BUKU PETUNJUK BAGI PEMOHON RPL

> IAIN Parepare 2023

PETUNJUK PERMOHONAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE-A

BUKU PETUNJUK BAGI PEMOHON RPL

IAIN Parepare 2023

DAFTAR ISI

Da	ftar Isi	3
А. В. С.	AB I PENDAHULUAN Rasional Landasan Yuridis Pelaksanaan RPL Tujuan Penyusunan Prinsip Penyelenggaraan RPL	5 6 7 7
	AB II PROSEDUR UMUM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU	
-	PL) Prosedur RPL Tipe A-1 (Rekognisi Pembelajaran dari Pendidikan Formal)	8
В.	Prosedur RPL Tipe-A2 (Rekognisi Pembelajaran dari Pendidikan Nonformal, Informal, dan Pengalaman Kerja)	8
C.	Prosedur RPL Tipe Campuran (Hybrid)	9
	AB III MEKANISME PELAKSANAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN	
A. B.	MPAU (RPL) Persyaratan Pemohon RPL untuk Melanjutkan Studi di IAIN PAREPARE Tahapan RPL 1. Tahapan RPL Tipe A-1 2. Tahapan RPL Tipe A-2 3. Tahapan RPL Tipe Campuran (Hybrid) Langkah Alih Kredit, Asesmen, dan Rekognisi Pembelajaran Lampau 1. Langkah Alih Kredit RPL Tipe A-1 2. Langkah Asesmen dan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A-2 3. Langkah RPL Tipe Campuran (Hybrid) Kelulusan	11 13 13 15 16 17 17 18 18
	AGIAN IV PENUTUP MPIRAN-LAMPIRAN	
LA		
-	Form A-1 (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-1 Form A-1 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-1	
_	Form A-1 (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN RPL TIPE A-1	
-	Form A-1 (4) FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE A-1	
-	Form A-2 (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-2	
-	Form A-2 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-2	
-	Form A-2 (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN PEMOHON RPL T	IPE A-2
-	Form A-2 (4) FORMULIR EVALUASI MANDIRI RPL TIPE-A2	
-	Form A-2 (5) KESEPAKATAN WAKTU ASESMEN	
-	Form A-2 (6) TANDA TERIMA PORTOFOLIO	
-	Form RPL CAMPURAN (HYBRID)- (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIF	PE
	CAMPURAN (HYBRID)	
-	Form RPL Campuran (Hybrid)- (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP T	IPE RPI
_	CAMPURAN (HYBRID) Form Campuran (Hybrid)- (3) FORMULIR KONSULTASLERA- ASESMEN R	PI TIPE

CAMPURAN (HYBRID)

- Form Campuran (Hybrid)- (4) FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID)
- Form Campuran (Hybrid)- (5) KESEPAKATAN WAKTU ASESMEN
- Form Campuran (Hybrid)- (6) TANDA TERIMA PORTOFOLIO

BAB I PENDAHULUAN

A. Rasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi telah mengamanatkan bahwa Pendidikan Tinggi harus memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada setiap individu atau warga negara untuk menempuh pendidikan formal. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi adalah program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yaitu memberikan pengakuan pengalaman belajar di masa lampau untuk dapat mengurangi beban studi jika melanjutkan pendidikan formal di Perguruan Tinggi di Indonesia.

Jenis RPL sebagai Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) terdiri atas dua jenis yaitu RPL untuk melanjutkan pendidikan formal (disebut Tipe A) dan RPL untuk mendapatkan pengakuan kesetaraan dengan kualifikasi level KKNI tertentu untuk menjadi dosen, instruktur atau tutor di perguruan tinggi (disebut tipe B). RPL tipe A dibagi dua jenis, yaitu RPL Tipe A-1 dan Tipe-A2. Di lingkungan IAIN Parepare ditambah dengan tipe campuran (hybrid) antara Tipe A-1 dan Tipe A-2. Tipe A-1 yaitu RPL yang mengakui pembelajaran lampau dari pendidikan formal sebelumnya sehingga dapat mengurangi beban belajar di perguruan tinggi yang diikutinya. Sedangkan RPL Tipe A-2 adalah RPL yang mengakui pengalaman belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja di masa lampau sehingga dapat mengurangi beban belajar di perguruan tinggi yang diikutinya.

Tata cara pelaksanaan RPL sudah diatur dalam Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/Sk/2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelengaaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau. Ketentuan tersebut bersifat umum, sehingga masih diperlukan pedoman khusus pengelolaan RPL di lingkungan IAIN Parepare. Secara khusus perlu disampaikan, bahwa ketentuan RPL di lingkungan IAIN Parepare bersifat terbuka. Masyarakat dengan mudah mengajukan permohonan agar pengalaman belajar di masa lampau diakui untuk mengurangi beban belajar ketika akan melanjutkan pendidikan di IAIN Parepare. Melalui program RPL, waktu penyelesaian studi di IAIN Parepare dapat dipersingkat karena hanya menempuh sisa satuan kredit semester (sks)nya yang tidak diakui (tidak dapat dikonversi). Namun demikian, perlu ditegaskan bahwa seseorang yang mengikuti RPL Tipe A tidak serta merta mendapat ijazah secara langsung walaupun jumlah pengalaman belajarnya sudah mencukIAIN Parepare untuk dikonversi dengan jumlah sks yang perlu dipenuhi. Artinya Pemohon harus menempuh studi di IAIN Parepare selama beberapa waktu dalam jumlah semester tertentu. Akhirnya, semoga dengan adanya buku pedoman ini, penyelenggaraan RPL di IAIN Parepare lebih mudah dilaksanakan, berkualitas, dan membuka peluang yang lebih besar bagi masyarakat untuk memperoleh pendidikan di IAIN Parepare.

B. Landasan Yuridis Pelaksanaan RPL IAIN PAREPARE

- 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- 2. Undang-Undang No.12 Tahun 2021 tentang Pendidikan Tinggi;
- 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 4. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan:
- 5. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
- 6. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;
- 7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Pendidikan Tinggi;
- 8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau;
- 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 10. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 55 Tahun 2017 tentang Standar Pendidikan Guru;
- 11. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 74/P/2021 tentang Pengakuan Satuan Kredit Semester Pembelajaran Program Kampus Merdeka:
- 12. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 / M / 2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 13. Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/Sk/2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelengaaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau;
- 14. Peraturan Senat Akademik IAIN Parepare Nomor 02 Tahun 2021 tentang Pengembangan Kurikulum IAIN Parepare Tahun 2021;
- 15. Keputusan Rektor IAIN Parepare Nomor 809 Tahun 2023 tentang Pedoman Penyelenggaraan RPL Tipe A

C. Tujuan Penyusunan

Tujuan penyusunan Buku Petunjuk Permohonan RPL Tipe A ini adalah untuk memberi panduan bagi Pemohon (calon mahasiswa) yang akan mengikuti seleksi masuk IAIN PAREPARE melalui jalur program RPL.

D. Prinsip Penyelenggaraan RPL

Prinsip penyelenggaraan RPL di IAIN Parepare mengikuti ketentuan pada Surat Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/Sk/2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelengaaraan RPL, yaitu prinsip:

- Legalitas. IAIN Parepare memiliki legalitas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi sebagaimana ditentukan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Aksesibilitas. IAIN Parepare menjamin setiap individu dalam mengakses kesempatan belajar secara berkeadilan dan inklusivitas. Setiap individu memiliki hak untuk mengakses dan terlibat dalam segala bentuk pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhannya dengan capaian pembelajaran yang memenuhi SN DIKTI.
- 3. Kesetaraan Pengakuan. IAIN Parepare sebagai penyelenggara RPL memberikan penilaian yang setara atas capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Akumulasi capaian pembelajaran setiap individu yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja akan diperlakukan setara dengan mereka yang diperoleh melalui pembelajaran formal.
- 4. Transparan. IAIN Parepare menyediakan informasi mengenai RPL yang diumumkan secara luas dan terbuka dengan menggunakan bahasa yang jelas dan eksplisit agar dapat dipahami oleh semua pemangku kepentingan (pemohon, perguruan tinggi penyelenggara, lembaga akreditasi, dan penggunalulusan). Kebijakan, proses, dan kriteria sepenuhnya diungkapkan secara lengkap akurat, dan terbuka bagi publik.
- 5. Jaminan mutu. IAIN Parepare menjamin mutu seluruh pelaksanaan RPL. Kriteria dan prosedur untuk menilai dan memvalidasi capaian pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan non-formal, informal, dan/atau pengalaman kerja terpercaya, relevan, adil dan transparan. Kebijakan, prosedur dan proses penjaminan mutu RPL dibuat secara eksplisit dan terbuka untuk publik.
- Kelembagaan. IAIN PAREPARE sebagai penyelenggara RPL harus memiliki kelengkapan organisasi atau struktur organisasi yang lengkap yaitu memiliki senat Perguruan tinggi, Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), dan Tim penyelenggara RPL.

BAB II PROSEDUR UMUM REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

Pelaksanaan RPL di Universitas Pendidikan Indonesia mengikuti prosedur yang telah ditetapkan oleh kementerian sebagaimana tercantum pada Keputusan Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 123/B/Sk/2017 Tentang Pedoman Tata Cara Penyelengaaraan Rekognisi Pembelajaran Lampau. Pada bab ini akan dijelaskan gambaran umum tentang prosedur RPL.

A. Prosedur RPL Tipe A-1 (Rekognisi Pembelajaran dari Pendidikan Formal)

RPL tipe A1 adalah pengakuan pengalaman belajar pemohon (calon mahasiswa) yang diperolehnya dari pendidikan formal di masa lampau yaitu diperoleh dari sebuah perguruan tinggi lain dan atau berasal dari perguruan tinggi yang sama dengan program studi yang sama maupun berbeda.

RPL hasil belajar yang berasal dari pendidikan formal di sebuah perguruan tinggi dilakukan melalui proses alih kredit (*credit transfer*). RPL Tipe A-1 memfasilitasi pemohon yang pindah dari satu program studi ke program studi lainnya dengan alasan perpindahan lokasi tempat tinggal, dan lain-lainnya. Dokumen yang dinilai (asses) minimal transkrip nilai. Jika dianggap perlu, dapat melakukan asesmen terhadap Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap matakuliah yang pernah ditempuh di perguruan tinggi asal Pemohon. Dokumen RPL yang dapat direkognisi akan ditetapkan melalui Surat Keputusan Pengakuan Alih Kredit dari Rektor IAIN Parepare.

RPL tipe A1 diberlakukan pada semua jenjang pendidikan di lingkungan IAIN Parepare dari mulai jenjang S1, dan S2. Namun demikian, Tipe A1 tidak dapat digunakan untuk pindah jalur dari pendidikan vokasi ke pendidikan akademik, atau sebaliknya (misalnya dari D4 pindah ke program S1).

Alih-kredit Pembelajaran Lampau pada RPL Tipe A-1 diatur sebagai berikut.

- 1. Pengakuan Pembelajaran Lampau diberikan kepada pemohon:
 - a. Program Sarjana (S1) sebanyak-banyaknya 75% dari 144 sks;
 - b. Program Magister (S2) sebanyak-banyaknya 70% dari 36 sks; dan
- 2. Pemohon yang berasal dari perguruan tinggi penyelenggara RPL, jumlah sks yang direkognisi dapat lebih dari ketentuan sebagaimana yang tercantum pada poin 1, sepanjang direkomendasikan oleh program studi. Selain itu, mata kuliah yang diajukan oleh Pemohon RPL memiliki kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang akan direkognisi, serta memiliki bobot sks yang sama.
- 3. Permohonan sebagaimana yang dimaksud pada poin 2 berlaku jika pemohon mengundurkan diri dari status kemahasiswaannya sekurang-kurangnya 2 (dua) tahun sebelum mengajukan permohonan RPL Tipe A-1, dan memiliki alasan yang kuat berdasarkan penilaian dan pertimbangan asesor.

Setelah memperoleh pengakuan atas pembelajaran lampau, Pemohon dapat melanjutkan pendidikan di program studi yang dipilihnya hingga dapat memperoleh ijazah.

B. Prosedur RPL Tipe-A2 (Rekognisi Pembelajaran dari Pendidikan Nonformal,

Informal, dan Pengalaman Kerja)

RPL tipe A2 adalah pengakuan pengalaman belajar dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi untuk memperoleh pembebasan sebagian satuan kredit semester (sks). RPL tipe ini memfasilitasi masyarakat untuk dapat menempuh pendidikan di IAIN PAREPARE dengan mengajukan hasil belajar yang telah diperolehnya melalui Pendidikan Nonformal, Informal, dan Pengalaman Kerja. Contohnya mendapat sertifikat kompetensi, setifikat mengiikuti pelatihan, surat keterangan dari asal tempat kerjanya, dan lain- lain.

Penilaian atas pengalaman belajarnya dilakukan melalui proses asesmen dan rekognisi.

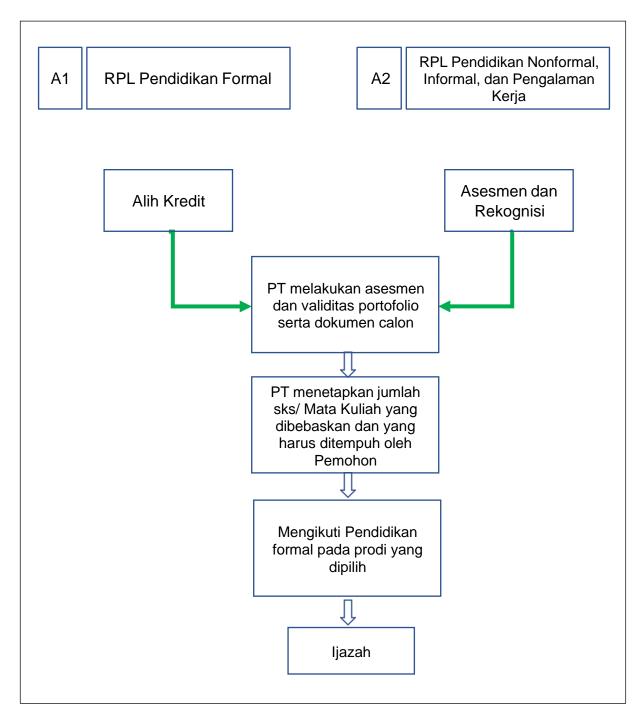
- 1. Proses asesmen, yaitu penilaian pengalaman belajar secara mandiri oleh pihak Pemohon. Pemohon melakukan asesmen terhadap kemampuan yang dimilikinya dengan menyesuaikan terhadap indikator Capaian Pembelajaran (CP) program studi yang diminatinya, khususnya pada domain keterampilan khususnya. Misalnya jika program studi penyelenggara RPL menetapkan sebelas kemampuan khusus yang diperoleh mahasiswa ketika lulus dari program tersebut, maka pemohon harus mampu menilai dirinya terhadap ketentuan tersebut. Penilaian mandiri ini harus disertai dengan bukti yang bisa dijadikan bahwa yang bersangkutan memiliki kemampuan tersebut.
- 2. Proses rekognisi, yaitu setelah Pemohon melakukan penilaian mandiri terhadap kemampuannya, hasil penilaian mandiri diverifikasi oleh tim asesor RPL pada Program Studi dan selanjutnya memberikan *judgement* untuk memperoleh nilai sks yang diakui. Hasil proses rekognisi diajukan oleh ketua program studi kepada Rektor IAIN Parepare melalui Surat Pengantar yang diketahui oleh Dekan Fakultas dan Direktur Pascasarjana.

Setelah memperoleh pengakuan atas pembelajaran lampau yang dapat alih-kredit-kan dengan sejumlah sks, Pemohon dapat melanjutkan pendidikan di program studi yang dipilihnya. Jika yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya, maka mereka memiliki hak untuk memperoleh ijazah.

D. Prosedur RPL Tipe Campuran (Hybrid) antara A1 dan A2

Prosedur RPL Tipe Campuran (Hybrid) adalah memadukan antara RPL Tipe A1 dan Tipe A2. Prosedur RPL Campuran menggunakan dua metode sekaligus dengan menempuh prosedur RPL Tipe A1 dan Tipe A2. Pengakuan terhadap RPL Campuran (Hybrid) mengikuti prosedur dua tipe sebelumnya. Setelah pembelajaran lampau, memperoleh pengakuan atas Pemohon dapat di program studi yang dipilihnya. melanjutkan pendidikan yang bersangkutan dapat menyelesaikan studinya, maka mereka memiliki hak untuk memperoleh ijazah.

Perbedaan prosedur RPL Tipe A-1 dan Tipe A-2 dapat dicermati pada gambar berikut:



Gambar 1: Skema RPL untuk melanjutkan pendidikan formal Tipe A1 dan A2

BAB III MEKANISME REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

A. Persyaratan Pemohon RPL untuk Melanjutkan Studi di IAIN PAREPARE

1. Persyaratan Umum

- a. Pemohon RPL Tipe A-1, Tipe A-2, dan Tipe Campuran (Hybrid) adalah lulusan dari pendidikan formal minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat,
- b. Pemohon RPL Tipe A-1 dan Tipe Campuran (Hybrid) pernah menempuh pendidikan tinggi dengan status pindahan atau mengundurkan diri.
- c. Pemohon RPL Tipe A-2 memiliki bukti pengalaman pendidikan nonformal/informal/sertifikat kompetensi/ surat dukungan dari asosiasi profesi, atau asosiasi industri/surat keterangan pengalaman kerja/keanggotaan dalam asosiasi profesi.

2. Persyaratan Khusus

- a. Bagi pemohon RPL Tipe A-1 wajib menyerahkan:
 - 1) Isian Formulir Permohonan Mengikuti RPL (Form A-1 (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-1)
 - 2) Isian Formulir Daftar riwayat hidup (Form A-1 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-1)
 - Isian Formulir Konsultasi Pra-Asesmen RPL (Form A-1 (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN RPL TIPE A-1)
 - 4) Isian Formulir Asismen Mandiri (Form A-1 (4) FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE A-1)
 - 5) Fotokopi ijazah pendidikan formal minimal SMA atau sederajat yang dilegalisir;
 - 6) Surat berkelakuan baik dari polisi;
 - 7) Fotokopi transkrip nilai dari perguruan tinggi sebelumnya
 - 8) Surat Keputusan Pengunduran Diri atau Surat Keterangan Pindah Kuliah dari perguruan tinggi asal.

b. Bagi pemohon RPL Tipe A-2 wajib menyerahkan:

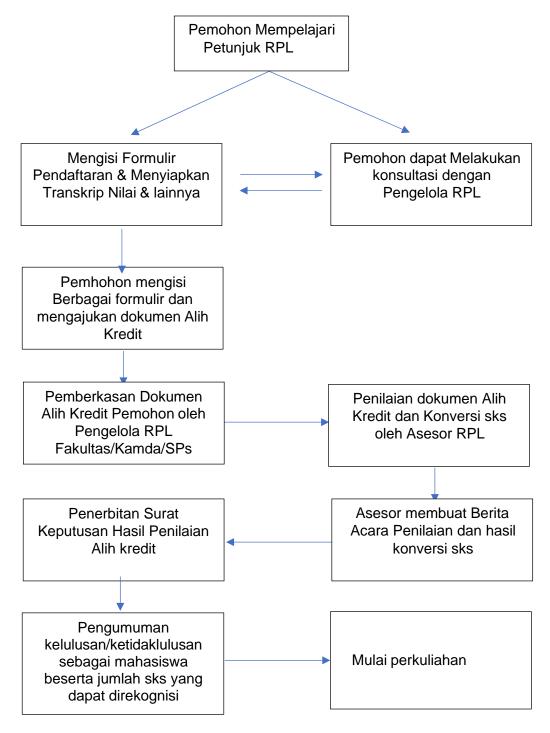
- Isian Formulor Permohonan mengikuti RPL (Form A-2 (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-2)
- 2) Isian Firmulir Daftar Riwayat Hidup (Form A-2 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-2)
- Isian Formulir Konsultasi Pra-Asesmen RPL (Form A-2 (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN PEMOHON RPL TIPE A-2)
- 4) Isian Formulir Evaluasi Diri (Form A-2 (4) FORMULIR EVALUASI MANDIRI RPL TIPE-A2)
- 5) Fotokopi ijazah pendidikan formal minimal SMA atau sederajat yang dilegalisir;
- 6) Surat berkelakuan baik dari polisi;
- 7) Bukti-bukti autentik yang menunjukkan telah mengikuti pendidikan nonformal, informal, dan pengalaman kerja.

- c. Bagi pemohon RPL Campuran (Hybrid) wajib menyerahkan:
 - Isian form permohonan mengikuti RPL (Form RPL Campuran (Hybrid)- (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID))
 - 2) Isian Formulir Daftar Riwayat Hidup (Form RPL Campuran (Hybrid)-(2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE RPL CAMPURAN (HYBRID))
 - Isian Formulir Konsultasi Pra-Asesmen RPL
 Form Campuran (Hybrid)- (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID))
 - 4) Isian Formulir Asesmen Mandiri RPL Form Campuran (Hybrid)- (4) FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID))
 - 5) Fotokopi ijazah pendidikan formal minimal SMA atau sederajat yang dilegalisir;
 - 6) Surat berkelakuan baik dari polisi;
 - 7) Fotokopi transkrip nilai dari perguruan tinggi sebelumnya
 - 8) Surat Keputusan Pengunduran Diri atau Surat Keterangan Pindah Kuliah dari perguruan tinggi asal.
 - 9) Bukti-bukti autentik yang menunjukkan telah mengikuti pendidikan nonformal, informal, dan pengalaman kerja.

B. Tahapan RPL

1. Tahapan RPL Tipe A-1

Tahapan proses RPL Tipe A-1 dari pendaftaran hingga memperoleh ijazah dapat dicermati pada tabel berikut:



Gambar 2: Alur Pengajuan RPL Tipe A-1

Tahapan di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Pemohon mempelajari petunjuk RPL dan mengisi Formulir Permohonan RPL
- b. Pemohon melakukan konsultasi dengan Unit Pengelola RPL IAIN PAREPARE

Kegiatan yang dapat dilakukan pada tahapan ini yaitu:

- 1) Pemohon melakukan konsultasi dengan unit pengelola RPL IAIN Parepare tentang prosedur yang harus ditempuh.
- 2) Unit Pengelola RPL IAIN Parepare membantu Pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang memungkinkan Pemohon menemukan program studi yang sesuai dengan hasil belajar di perguruan tinggi sebelumnya.
- 3) Jika dibutuhkan pendalaman informasi yang bersifat substansial, unit Pengelola RPL IAIN Parepare dapat mengarahkan pemohon kepada Pengelola RPL tingkat Fakultas/ Pascasarjana untuk memperoleh penjelasan secara rinci mengenai bukti yang diperlukan untuk melengkapi berkas aplikasi pengakuan hasil pembelajaran pendidikan formal, serta tata cara evaluasi transkrip akademik dari perguruan tinggi sebelumnya.
- c. Pemohon menyiapkan transkrip akademik.

Transkrip nilai yang disediakan adalah dari perguruan tinggi asal disertai keterangan tentang bobot sks dan nilai yang diperolehnya.

- d. Pemohon Mengisi Berbagai Formulir dan Dokumen Alih Kredit. Formulir aplikasi telah disediakan oleh IAIN PAREPARE antara lain:
 - 1) Form A-1 (1) FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-1
 - 2) Form A-1 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-1
 - 3) Form A-1 (3) FORMULIR KONSULTASI PRAASESMEN RPL TIPE A1
 - 4) Form A-1 (4) FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE A-1 Dokumen alih kredit yang utama adalah transkrip nilai yang diperoleh dari perguruan tinggi sebelumnya.
- e. Pemberkasan Dokumen Alih Kredit oleh Pengelola RPL Fakultas/Kamda/Sekolah Pascasarjana.

Pemberkasan dokumen berupa mengisi format-format penilaian yang akan diisi oleh Asesor RPL

f. Berkas alih kredit dinilai oleh Asesor

Berkas alih kredit yang akan dinilai oleh asesor RPL antara lain:

- Pemeriksaan keontetikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal
- 2) Penilaian untuk menilai kesetaraan isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan capaian pembelajaran mata kuliah di program studi. Penilaian kesetaraan isi didasarkan pada pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah social dan etika, dan inovasi.
- g. Universitas menerbitkan Surat Keputusan Alih Kredit.

Surat Keputusan diterbitkan berdasarkan hasil penilaian berkas alih kredit oleh Asesor RPL.

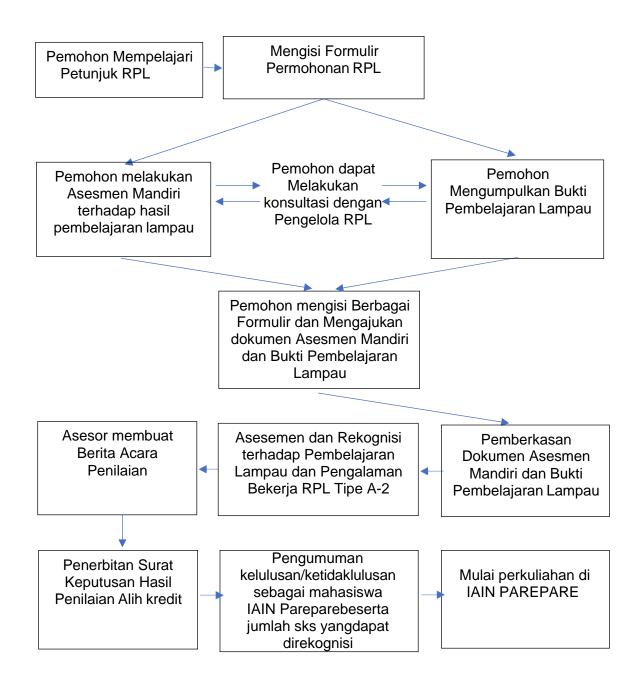
h. Pemohon melaksanakan pendidikan di IAIN PAREPARE.

Pemohon menyelesaikan sejumah sks hingga lulus sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran program studi.

i. Penerbitan Ijazah atau Surat Pemberhentian Pendidikan.

2. Tahapan RPL Tipe A-2

Tahapan proses RPL Tipe A-2 dari pendaftaran hingga memperoleh ijazah dapat dicermati pada tabel berikut:



Tahapan di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Pemohon mempelajari petunjuk RPL dan mengisi Formulir Pemohonan RPL
- b. Pemohon melakukan konsultasi dengan Unit RPL IAIN PAREPARE

Pemohon melakukan konsultasi dengan unit Pengelola RPL IAIN PAREPARE tentang prosedur yang harus ditempuh. Unit Pengelola RPL IAIN PAREPARE membantu pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi yang sesuai dengan hasil belajar yang telah diperoleh dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja. Jika perlu pendalaman substansial lebih lanjut, Unit Pengelola RPL IAIN PAREPARE dapat mengarahkan pemohon kepada Pengelola RPL Tingkat Fakultas/ Pascasarjana untuk memperoleh penjelasan secara rinci mengenai bukti yang diperlukandan berbagai metode asesmen yang digunakan.

c. Pemohon melakukan Asesmen Mandiri

Pemohon mengidentifikasi pengalaman belajar yang telah ditempuhnya yaitu dari pendidikan nonformal, informal, dan pengalaman bekerjanya dengan cara mengisi formulir Form A-2 (4) FORMULIR EVALUASI MANDIRI RPL TIPE-A2.

d. Pemohon menyiapkan bukti-bukti Dokumen yang akan diajukan untuk Direkognisi

Pemohon menyiapkan dokumen yang sahih, kredibel, dan relevan sebagai bukti kemampuan/kompetensinya.

- e. Pemohon Mengisi Berbagai Formulir dan Dokumen Rekognisi Formulir aplikasi telah disediakan oleh IAIN PAREPARE antara lain:
 - 1) Form A-2 (2) FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-2
 - 2) Form A-2 (3) FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN PEMOHON RPL TIPE A-2

Semua format formula telah disediakan oleh IAIN PAREPARE

f. Pemberkasan Dokumen Asesmen dan Rekognisi Pemohon oleh Pengelola RPL Fakultas/Kamda/Sekolah Pascasarjana

Unit RPL Universitas menyerahkan semua dokumen RPL Pemohon kepada Pengelola RPL Tingkat Fakultas / Pascasarjana. Selanjutnya Pengelola RPL Tingkat Fakultas / Pascasarjana melakukan pemberkasan dokumen yaitu menyiapkan berbagai format penilaian yang akan diisi oleh Asesor RPL.

- g. Asesor melaksanakan Asesmen dan Rekognisi Pembelajaran Lampau Kegiatan asesor RPL dalam melaksanakan asesmen dan rekognisi meliputi pemeriksaan dokumen asesmen mandiri yang telah diisi oleh Pemohon dan penilaian terhadap bukti dokumen yang akan direkognisi.
- h. Universitas menerbitkan Surat Keputusan rekognisi.

Surat keputusan diterbitkan berdasarkan hasil penilaian berkas asesmen dan rekognisi dari asesor RPL.

i. Melaksanakan Pendidikan Tinggi.

Pemohon menyelesaikan sejumah sks hingga lulus sesuai dengan pemenuhan capaian pembelajaran program studi.

j. Penerbitan ijazah atau Surat Pemberhentian Pendidikan.

3. Tahapan RPL Campuran (Hydrid)

Tahapan proses RPL Hybrid memiliki proses sama dengan RPL Tipe A1 dan A2. Prosedurnya dilakukan secara bersamaan antara RTL Tipe A-1 dan A-2. Pemohon wajib menyiapkan semua dokumen yang dipersyaratkan untuk menempuh RPL Tipe A1 dan Tipe A-2.

C. Langah Alih Kredit, Asesmen, dan Rekognisi Pembelajaran Lampau

1. Langkah Alih Kredit RPL Tipe A-1

Pada RPL Tipe A1, proses pengakuan pembelajaran lampau adalah mengases transkrip nilai Pemohon dari pendidikan sebelumnya dengan cara:

- a. Mengecek kelengkapan persyaratan umum dan khusus yang telah ditetapkan;
- b. Melakukan validasi status akreditasi program studi Pemohon di PD-DIKTI. Akreditasi program studi minimal B atau Baik;
- c. Mengisi Format Asesmen Alih Kredit dari pendidikan Formal RPL Tipe A1 Waktu pelaksanaan alih kredit yang disebutkan di atas selambat-lambatnya 14 hari kerja sejak tanggal penutupan pengajuan persyaratan RPL dari Pemohon.

2. Langkah Asesmen dan Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A-2 Metode asesmen RPL tipe A2 dapat dilakukan dengan cara:

- a. Mengecek kelengkapan persyaratan umum dan khusus yang telah
- ditetapkan;
- b. Memvalidasi dokumen Asesmen Mandiri tentang Capaian Pembelajaran program studi yang dituju.
 - Dokumen yang dapat diterima sebagai bentuk rekognisi dari pendidikan nonformal, informal, dan pengalaman kerja dapat diidentifikasi sebagai berikut:
 - Sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh Asosiasi Profesi/Lembaga Sertifikasi Profesi/Lembaga Pelatihan lainnya yang kredibel dan diakui secara nasional maupun internasional, baik yang diterbitkan di dalam negeri maupun di luar negeri dilengkapi dengan daftar unit kompetensi yang telah dicapainya;
 - 2) Keanggotaan dalam asosiasi profesi disertai dengan rincian kegiatan yang pernah diikutinya;
 - 3) Surat dukungan dari asosiasi profesi atau asosiasi industri yang kredibel untuk bidang keahlian yang sesuai dengan program studi, dan telah memiliki badan hukum sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku. Tidak diperkenankan adanya transaksi jual beli surat dukungan. Surat dukungan berbayar dari asosiasi profesi atau asosiasi industri akan membatalkan semua proses RPL.
 - 4) Bagi Pemohon RPL yang berasal dari keahlian langka dan belum ada asosiasi profesinya, dokumen pendukung dapat berupa pernyataan keahlian dari rekan sejawat pada profesi yang relevan.
 - 5) Dokumen yang dapat disampaikan oleh Pemohon yang sudah bekeria:
 - a) Rekomendasi dari atasan langsung atau tidak langsung;
 - Menyampaikan buku catatan (*log book*) dari pekerjaan yang pernah dilakukannya;

- c) Karya monumental;
- d) Dokumen lainnya yang membuktikan bahwa Pemohon telah memiliki pengalaman/keahlian/pengetahuan tertentu yang relevan.
- 6) Dokumen pendukung lainnya yang dapat diajukan untuk memperkuat persyaratan Pemohon antara lain:
 - a) Sertifikat kursus/pelatihan yang dikeluarkan oleh lembaga penyelenggaraan pelatihan dilengkapi dengan jadwal kursus/ pelatihan atau deskripsi tujuan kursus/pelatihan (dibuat dalam satu lembar);
 - b) Sertifikat kursus/pelatihan yang dikeluarkan oleh industri/pabrik/ perusahaan yang dilengkapi dengan jadwal kursus/ pelatihan atau deskripsi tujuan kursus/pelatihan (dibuat dalam satu lembar);
 - c) Sertifikat kehadiran workshop, seminar, simposium, dan lain-lain, dilengkapi dengan jadwal workshop/seminar/simposium sebagai penyaji atau peserta;
 - d) Karya ilmiah yang dipublikasikan;
 - e) Penghargaan dari industri atau lembaga lainnya yang kredibel.
- Wawancara atau tes lisan dan tes tertulis untuk menilai kedalaman dan keluasan substansi pengalaman belajar yang pernah diikuti pada pendidikan nonformal/informal, dan/atau;
- d. Tes praktik atau demonstrasi kemampuan atau kompetensi Pemohon.

Kegiatan Asesmen dan Rekognisi pada RPL Tipe-A2 selambatlambatnya 14 hari kerja sejak tanggal penutupan pengajuan persyaratan RPL dari Pemohon.

3. Langkah RPL Tipe Campuran (Hybrid)

- a. Mengecek kelengkapan persyaratan umum dan khusus yang telah ditetapkan;
- b. Melakukan validasi status akreditasi program studi Pemohon di PD-DIKTI. Akreditasi program studi minimal B atau Baik;
- c. Mengisi Format Asesmen Alih Kredit dari pendidikan formal Tipe A1
- Memvalidasi dokumen Asesmen Mandiri tentang Capaian Pembelajaran program studi yang dituju sebagaimana penilaian pada dokumen RPL Tipe A2.
- e. Wawancara atau tes lisan dan test tertulis untuk menilai kedalaman dan keluasan substansi pengalaman belajar yang pernah diikuti pada pendidikan nonformal/informal, dan/atau:
- f. Tes praktik atau demonstrasi kompetensi dari pengalaman bekerja Pemohon.

Kegiatan RPL Campuran (Hybrid) selambat-lambatnya 14 hari kerja sejak tanggal penutupan pengajuan persyaratan RPL dari Pemohon.

D. Kelulusan

Pemohon yang dinyatakan lulus seleksi akan mendapat surat keputusan kelulusan dari IAIN Parepare dan surat keterangan RPL untuk mengurangi beban sks yang wajib ditempuh. Jumlah RPL yang direkognisi ditetapkan oleh Dekan /Direktur Pascasarjana sedangkan status kelulusan ditetapkan oleh Rektor IAIN Parepare.

BAGIAN IV PENUTUP

Buku Pedoman Pelaksanaan RPL merupakan dokumen resmi yang berlaku di lingkungan IAIN Parepare. Para pihak yang akan mengajukan RPL dapat menggunakan buku panduan ini. Masyarakat dapat memanfaatkan buku pedoman ini untuk menyiapkan dokumen pengalaman belajar di masa lampau sehingga lebih terarah, efektif, terjamin, dan mudah dalam proses rekognisi. Pihak lain yang juga sangat membutuhkan adalah ketua program studi dan pengelola RPL di lingkungan IAIN Parepare. Buku pedoman bagi pengelola RPL merupakan payung hukum yang sah, dengan demikian setiap langkah proses RPL memiliki legalitas yang kuat.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, tim penyusun buku pedoman pelaksanaan RPL di lingkungan IAIN Parepare menghaturkan banyak terima kasih kepada Rektor IAIN Parepare, Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan, Direktur Direktorat Pendidikan, dan semua pihak yang telah mendukung penyelesaian buku ini.

LAMPIRAN

FORMULIR DAN TEMPLATE TABEL ISIAN UNTUK PEMOHON RPL TIPE A-1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-1

Data Diri	
Nama Lengkap	
Tempat/Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	L/P
Status Perkawinan	Kawin/Lajang/Pernah Nikah
Alamat Rumah	
Kota	
Provinsi	
Kode Pos	
Telpon/HP	
email	
Pilihan Program RPL	
	alah satu pilihan dari tiga Program RPL
\ , , !	hasil pendidikan formal sebelumnya
	hasil pendidikan informal/nonformal/pengalaman kerja
	akuan terhadap hasil pendidikan formal ditambah
	ikan informal/nonforma/pengalaman kerja
	, ,
RPL Tipe A-1	
RPL Tipe A-2	
RPL Tipe Campuran (Hybrid)	
Pilihan Program Studi	
Sebutkan dua pilihan Program	Studi yang akan dituju:
Pilihan I :	Otadi yang akan akaja.
Pilihan II :	
Semua informaci yang sayı	a tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya
pertanggungjawab atas seluruh	
Nama Jelas & Tanda tangan	
Nama Jelas & Tanua langan	ranggai.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-1

Identitas Diri

Nama Lengkap

Tempat/Tanggal Lahir

Jenis Kelamin : L/P

Status Perkawinan : Kawin/Lajang/Pernah Nikah

Alamat Rumah

Kota

Provinsi
Kode Pos :
Telpon/HP :

email

Nama Lengkap :

Pendidikan jenjang Sekolah Menengah Atas

Deskripsikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas yang pernah diikuti (diawali dari tahun kelulusan yang terakhir)

Nama Sekolah	Alamat Sekolah	Kabupaten/Kota & Provinsi	Program Studi (IPA/IPS/Bhs/dll)	Tahun Lulus

Pendidikan Tinggi

Deskripsikan Pendidikan tinggi yang pernah diikuti (maksimal 2 PT)

Nama Perguruan Tinggi	Jenjang Pendidikan	Program Studi	Status Akreditasi Program Studi	Tahun Lulus/Tahun Mengundurkan Diri

Daftar Mata Kuliah yang telah ditempuh

Pemohon dapat menyebutkan sejumlah matakuliah dari Perguruan Tinggi yang pernah diikutinya (maksimal 2 perguruan tinggi)

PT ke-1

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya					
1	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai		
2						
3						
4						
5						
dst			_			
		Total sks				

PT ke-2

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya					
1	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai		
2						
3						
4						
5						
dst						
		Total sks				

Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formular ini

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN RPL TIPE A-1

Nama Pemohon	:	Tanggal	:
Nama Pengelola RPL	:	Waktu	:
Nomor Kontak	:	Tempat	:
Pengelola RPL *)			
Prodi yang dituju	:		
Pemohon			
Nama Perguruan	: Universitas Pendidikan Indonsia		
Tinggi			

Langkah	Kegiatan	Hasil/Media/ Alat/Acuan
1. Pembukaan	Salam dan perkenalan antar Pemohon dan Pengelola RPL	AlayAdaii
	Menjelaskan tujuan konsultasi pra asesmen	
	Menjelaskan langkah konsultasi pra asesmen	
Pemeriksaan kelengkapan transkrip nilai	Padankan kesesuaian transkrip nilai sebelumnya dengan dengan mata kuliah yang akan dikonversi (bukti sesuai persyaratan (valid, terkini, asli, memadai) Rekomendasikan untuk desk evaluasi	
3. Menjelaskan proses dan kriteria alih kredit	Jelaskan proses dan hasil desk evaluasi dan mengajukan konfirmasi atau sanggahan	
4. Diskusikan dan konfirmasikan perencanaan dan pengorganisasian asesmen	 Menjelaskan capaian pembelajaran tiap matakuliah di program studi yang dituju Menjelaskan metode asesmen alih kredit Penelusuran lingkup materi pada setiap matakuliah yang telah ditempuh Pemohon Diskusi capaian pembelajaran pada mata kuliah di prodi yang dituju oleh Pemohon 	
	Jelaskan pengorganisasian asesmen	

PARE

Form A-1 (4)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE A-1

Identitas Diri

Nama Lengkap

Tempat/Tanggal Lahir

Jenis Kelamin : L/P

Status Perkawinan : Kawin/Lajang/Pernah Nikah

Alamat Rumah

Kota :

Provinsi Kode Pos Telpon/HP

email

Nama Lengkap :

Į
Jsu
lan
Ali
h K
rec
dit l
Мa
tal
Kul
lia
h

Pemohon dapat mengusulkan mata kuliah dari perguruan tinggi yang berbeda (maksimal 2 Perguruan Tinggi)

PT ke-1

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya				Mata Kuli	ıliah yang diusulkan alih kredit pada Progra studi yang dipilih		
	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai	Kode MK	Nama Matakuliah	Sks	
1								
2								
3								
4								
dst								
		Total sks						

Deskripsi Materi Perkuliahan yang telah ditempuh/Kompetensi yang telah diperoleh

No	Kode MK	Nama matakuliah	Materi Perkuliahan (dibuat dalam satu paragraf)	Kompetensi yang telah diperoleh

PT ke-2

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya				Mata Kuliah yang diusulkan alih kredit pada Program studi yang dipilih			
	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai	, , ,			
1								
2								
3								
4								
dst								
		Total sks						

Deskripsi Materi Perkuliahan yang telah ditempuh/Kompetensi yang telah diperoleh

No	Kode MK	Nama matakuliah	Materi Perkuliahan (dibuat dalam satu paragraf)	Kompetensi yang telah diperoleh

Saya telah membaca dan mengisi formular pendaftaran untuk mengikuti perkuliahan melalui RPL di Universitas Pendidikan Indonesia dengan baik, dan saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formular ini
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formular aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja.
- 3. Saya bersedia melengkapi berkas yang dibutuhkan untuk pelaksanaan *credit transfer* dan atau asesmen pengalaman kerja.
- 4. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan kesepakatan waktu yang ditetapkan dan saya akan melunasi biaya pendaftaran setelah pengisian aplikasi ini selesai.
- 5. Saya akan mentaati seluruh hal yang tercantum dalam peraturan akademik dan hal-hal terkait administrasi selama saya mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Tanda tangan pemohon:	Tanggal:
i amaa tangan pemenen	99

FORMULIR DAN TEMPLATE TABEL ISIAN UNTUK PEMOHON RPL TIPE A-2

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

alan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: <u>www.iainpare.ac.id</u>, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE A-2

Data Diri	
Nama Lengkap	
Tempat/Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	L/P
Status Perkawinan	Kawin/Lajang/Pernah Nikah
Alamat Rumah	, 0
Kota	
Provinsi	
Kode Pos	
Telpon/HP	
email	
Pilihan Program RPL	
	alah satu pilihan dari tiga Program RPL
	hasil pendidikan formal sebelumnya
	hasil pendidikan informal/nonformal/pengalaman kerja
	akuan terhadap hasil pendidikan formal ditambah
dengan hasil pendidi	kan informal/nonforma/pengalaman kerja
DDI Tira A 4	
RPL Tipe A-1 RPL Tipe A-2	:
RPL Tipe A-2 RPL Tipe Campuran (Hybrid)	·
RPL Tipe Campuran (Hybrid)	<u> • </u>
Dilibon Drogram Studi	
Pilihan Program Studi	Ctudi yang akan dituiy
Sebutkan dua pilihan Program Pilihan I :	Studi yang akan dituju.
Pilihan II	
Fillitati ii .	
Somua informaci yang cay	a tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya
bertanggungjawab atas seluruh	
Nama Jelas & Tanda tangan	
Nama selas & Tanda langan	Tanggai.



Organisasi Profesi/Ilmiah

Tahun

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE A-2

				HP	⊑ A-4	2				
Data Diri										
Nama Lengka										
Tempat/Tang	gal Lahi	r								
Jenis Kelamir			L/P							
Status Perka			Kawi	n/Laj	ang/	Pernah N	Nikah			
Alamat Ruma	ıh									
Kota										
Provinsi										
Kode Pos										
Telpon/HP										
email	A									
Keanggotaan	Asosias	SI								
Dandidikan ia	niona Ca	koloh M	00000	ah A4						
Pendidikan je Nama Sek		Alan				en/Kota	Prog	ram Stu	di	Tahun Lulus
Nama Sek	Olali	Seko					/IPS/Bhs/dll)		Tariari Edido	
		Conte	, idi i	`	<u> </u>	· · · · · · ·	(/ 0	0, 5	<i>5,</i> α <i>)</i>	
Riwayat Pend	idikan									
No Nama S	Sekolah/	Pergurua	an Ting	gi	T	ahun Lulu	IS	Jurus	an/ Pr	ogram Studi
Dolotikov Dvo	factoral.									
Pelatihan Pro	esional	Jenis F	olotibo	n		Dony	elengg	noro	lo	ngka Waktu
ranun	(ع Dalam/Lı Dalam/Lı				Peny	elerig	yara	Ja	rigka vvaktu
	(.	<u> </u>	ua. 110	90,						
Konferensi/Se				osium	1					
Tahun Judul Kegia		atan		Per	nyelengga	yelenggara		Panitia/		
								Per	nohon	/Pembicara
	<u> </u>									
Penghargaan	/Piagam									
Tahun	- egaiii	Bent	uk Pen	gharo	aan				pemb	peri
				<u> </u>	,				1	
	1						1			

Jenis/ Nama Organisasi

Jabatan/jenjang keanggotaan

Daftar Riway	vat Peker	iaan/Peng	alaman Ker	ia

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi atau Jabatan	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formular ini

	Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:
L		

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN PEMOHON RPL TIPE A-2

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	/
Nama Pemohon	:	Tangg	al :
Nama Pengelola RPL		Waktu	
Nomor Kontak Pengelola RPL*)	:	Tempa	at :
Prodi yang dituju	1:		
Pemohon			
Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Indonsia		
Langkah	Kegiatan		Hasil/Media/ Alat/Acuan
1. Pembukaan	Salam dan perkenalan antar Pemohon da Pengelola RPL	an	
	Menjelaskan tujuan konsultasi pra asesm	en	
	Menjelaskan langkah konsultasi pra asesmen		
Pemeriksaan Dokumen yang dapat disiapkan pemohon	Pengelola RPL memeriksa dokumen yang dapat siapkan lebih awal sebelum proses asesmen seperti formulir pendaftaran, riwayat hidup, dan lain-lain		
3. Penjelasan dokumen asesemen dan rekognisi yang perlu disiapkan	Pengelola RPL menjelaskan dokumen asesemen dan rekognisi yang perlu disiapkan serta tata cara pengisian dokumennya		
4. Konfirmasikan tujuan masesmen	Konfirmasi tujuan asesmen kepada pemo	hon	
5. Jelaskan tata tertib as			
	smen (tanggal dan waktu/durasi penilaian)		
7. Tandatangani rencana			
8. Tutup konsultasi pra a	sesmen dan berikan salam.		
*) dapat diperoleh diliha	at pada website IAIN Parepare		
Diketahui Pengelola RPL	Pemohon,		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR EVALUASI MANDIRI RPL TIPE-A2

Petunjuk

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya. Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki.

IDENTITAS PEMOHON	DATA PERGURUAN TINGGI
Nama :	Nama PT :
Alamat :	Fakultas :
No HP :	Program Studi :
Alamat email :	Jenjang Pendidikan :
Alasan melanjutkan Pendidikan:	Level KKNI :

A. Identifikasi Dokumen yang Diajukan

No	Jenis Dokumen	Kode Dokumen *)	Deskripsi Keahlian/kompetensi yang diperoleh dari kegiatan yang diikuti	Ajuan Mata Kuliah yang akan direkognisi

*) Tata Cara Pengkodean

Gunakan dua huruf prefik ditambah tiga angka nomor dokumen.

Gullakali	uuc	a nurui prenk ulamban liga angka nomoi dokumen.
Prefik		Untuk Jenis Dokumen
IJ	=	Ijasah pendidikan formal (Minimal Diploma)
SK	=	Sertifikat Kompetensi
SP	=	Sertifikat Kursus/Pelatihan
SW	=	Sertifikat onferensu/workshop/seminar/lokakarya/simposium/dll
KI	=	Karya Ilmiah yang dipublikasikan (artikel jurnal/artikel di media masa bereputasi
KM	=	Karya Monumental/hak Cipta
BK	=	Karya tulis (buku, book chapter, novel, kumpulan puisi, dll)
PH	=	Penghargaan/piagam dari industri atau lembaga lain yang kredibel
SR	=	Surat referensi dari supervisor/perusahaan mengenai uraian pekerjaan yang dilakukan pada perusahaan tersebut
JD	=	Bukti Job description dari perusahaan mengenai pekerjaan anda
PE	=	Bukti Pengalaman Industri (on the job training, magang, kerja praktek, dll)
OP	=	Bukti keanggotaan profesi/ilmiah
LB	=	Logbook atau Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
BL	=	Bukti-bukti lainnya yang relevan (termasuk foto dokumentasi)

Contoh:

SK-001 = Sertifikat kompetensi dengan nomor urut 001

B. Identifikasi Tingkat Profesiensi

Berilah tanda ceklis (V) pada kolom profiesiensi pengetahuan dan keterampilan dengan pilihan Sangat Baik; Baik; dan Tidak Pernah dengan penjelasan sebagai berikut:

No	Kemampuan Yang Diharapkan atau Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini (diisi oleh Pemohon)			apaian Pembelajaran Mata keterampilan saat ini (diisi oleh Asesor				Bukti yang disampaikan		
		Sangat baik	Baik	Kurang	Tidak Mampu	V	Α	Т	M	Kode Bukti Dokumen **)	Jenis dokumen

^{*)} Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dapat diunduh di website Direktorat Pendidikan

Keterangan

Profisiensi/ Kemampuan	Uraian
	Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
	Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
Baik	Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
	Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Kurang	Saya melakukan tugas ini dengan kemampuan yang kurang memadai
	Saya kurang menguasai bahan kajian ini, atau
	Saya kurang memiliki keterampilan ini
	Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
Tidak mampu	Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
	Saya tidak memiliki keterampilan ini

^{**)} mengikuti kode pada point A (Identifikasi Dokumen yang Diajukan)

C. Evaluasi Diri terhadap Capaian Pembelajaran Program Studi

Isilah kemampuan yang pemohon miliki dengan skala penilaian sebagai berikut: 1 = tidak mampu; 2 = kurang mampu; 4 = mampu; 5 = sangat mampu (catatan: tidak ada skala 3)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala Kemampuan Pemohon (diisi berdasarkan penilaian diri
1. Sikap:	
2. Keterampilan Khusus:	
3. Keterampilan Umum	
4. Pengetahuan	

D. Ajuan RPL pada Mata Kuliah Program Studi

Berilah tanda ceklis pada kolom "Ya" jika akan mengajukan RPL pada mata kuliah program studi, atau "Tidak" jika akan mengajukan RPL pada mata kuliah program studi

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL		Keterangan
				Ya	Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung- jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh IAIN PAREPARE.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:

Lampiran Dokumen RPL yang akan diajukan dalam penilaian

- Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks); Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
- Sertifikat Kompetensi 3.
- Sertifikat Kursus/Pelatihan 4.
- Sertifikat konferensi/workshop/seminar/lokakarya/simposium/dll 5.
- Karya Ilmiah yang dipublikasikan (artikel jurnal/artikel di media masa bereputasi
- Karya Monumental/hak Cipta 7.
- Karya tulis (buku, book chapter, novel, kumpulan puisi, dll) 8.
- Penghargaan/piagam dari industri atau lembaga lain yang kredibel
- 10. Surat referensi dari supervisor/perusahaan mengenai uraian pekerjaan yang dilakukan pada perusahaan tersebut
- 11. Bukti Job description dari perusahaan mengenai pekerjaan anda
- 12. Bukti Pengalaman Industri (on the job training, magang, kerja praktek, dll)
- 13. Bukti keanggotaan profesi/ilmiah
- 14. Logbook atau Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- 15. Bukti-bukti lainnya yang relevan (termasuk foto dokumentasi)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

KESEPAKATAN WAKTU ASESMEN

Setelah lulus Desk Evaluation dan Portofolio dilakukan asesmen, dengan data sesuai table berikut:

Nama	
Alamat	
No. HP	
Email	
Jenjang Pendidikan sebelumnya	
Maka kepada yang bersangkutan diwajibk	kan mengikuti asesmen yang akan
diselenggarakan pada:	
Hari/tanggal	
Waktu	
Tompot	
Tempat	
Agenda	Asesmen tulis dan lisan atau demonstrasi
•	
Agenda	
Agenda	serta tidak dapat diwakilkan

Form A-2 (6)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

Nama Jenjan Nama	g Pendidikan	: : 		
Alam		•		
Emai		-		
	elp/ HP	· · ·		
Jenja	ng Pendidikan lumnya	:		
No	n rincian sebagai be Nama Dokumen Berkas		h Satuan	Nama Mata kuliah yang diusulkan untuk direkognisi
1				
1				
2				
2				

FORMULIR DAN TEMPLATE TABEL ISIAN UNTUK PEMOHON RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID)



Pilihan I Pilihan II

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR PERMOHONAN RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID)

Data Diri	
Nama Lengkap	
Tempat/Tanggal Lahir	
Jenis Kelamin	L/P
Status Perkawinan	Kawin/Lajang/Pernah Nikah
Alamat Rumah	
Kota	
Provinsi	
Kode Pos	
Telpon/HP	
email	
Pilihan Program RPL	
	alah satu pilihan dari tiga Program RPL
	hasil pendidikan formal sebelumnya
	hasil pendidikan informal/nonformal/pengalaman kerja
. , , ,	akuan terhadap hasil pendidikan formal ditambah dengar
hasil pendidikan info	rmal/nonforma/pengalaman kerja
RPL Tipe A-1	:
RPL Tipe A-2	<u> : </u>
RPL Tipe Campuran (Hybrid)	<u> </u>
Pilihan Program Studi	

Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya

Sebutkan dua pilihan Program Studi yang akan dituju:

bertanggungjawab atas seluruh data dalam formular ini.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:

Tanggal:

Form RPL Campuran (Hybrid)- (2)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP TIPE RPL CAMPURAN (HYBRID)

Identitas Diri

Nama Lengkap

Tempat/Tanggal Lahir

Jenis Kelamin : L/P

Status Perkawinan : Kawin/Lajang/Pernah Nikah

Alamat Rumah

Kota :

Provinsi
Kode Pos :

Telpon/HP email

Nama Lengkap :

Pendidikan jenjang Sekolah Menengah Atas

Deskripsikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas yang pernah diikuti (diawali dari tahun kelulusan yang terakhir)

Nama Sekolah	Alamat Sekolah	Kabupaten/Kota & Provinsi	Program Studi (IPA/IPS/Bhs/dll)	Tahun Lulus

Pendidikan Tinggi

Deskripsikan Pendidikan tinggi yang pernah diikuti (maksimal 2 PT)

Nama Perguruan Tinggi	Jenjang Pendidikan	Program Studi	Status Akreditasi Program Studi	Tahun Lulus/Tahun Mengundurkan Diri

Daftar Mata Kuliah yang telah ditempuh

PT ke-1

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No		Daftar Transkrip Sebelumnya		
1	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai
2				
3				
dst				
		Total sks		

PT ke-2

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No		Daftar Transkrip Sebelumnya					
1	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai			
2							
3							
dst							
		Total sks					

Daftar Kegiatan Akademik (nonformal dan Informal) yang telah ditempuh

Pelatihan Profesional					
Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka Waktu		

Konferensi/Seminar/Lokakrya/Simposium						
Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ Pemohon/Pembicara			

Penghargaan/Piagam		
--------------------	--	--

Tahun	Bentuk Penghargaan	pemberi

Organisasi Profesi/Ilmiah				
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan		

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).					
No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi atau Jabatan	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepunuhnya benar dan saya bertanggungjawab atas seluruh data dalam formular ini

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:

Form Campuran (Hybrid)- (3)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR KONSULTASI PRA-ASESMEN RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID)

Nama Pemohon	:	Tanggal	:
Nama Pengelola RPL	:	Waktu	:
Nomor Kontak	:	Tempat	:
Pengelola RPL *)		-	
Prodi yang dituju	:		
Pemohon			
Nama Perguruan	: Universitas Pendidikan Indonsia		
Tinggi			

Langkah	Kegiatan		Hasil/Media/ Alat/Acuan		
1. Pembukaan	Salam dan perkenalan antar Pemohon dan Pengelola RPL				
	Menjelaskan tujuan konsultasi pra asesmen				
	Menjelaskan langkah konsultasi pra asesmen				
2. Pemeriksaan kelengkapan transkrip nilai dan dokumen rekognisi	Padankan kesesuaian transkrip nilai sebelumnya dengan dengan mata kuliah yang akan dikonversi (bukti sesuai persyaratan (valid, terkini, asli, memadai)				
lainnnya	Pengelola RPL memeriksa dokumen yang dapat siapkan lebih awal sebelum proses asesmen seperti formulir pendaftaran, riwayat hidup, dan lain-lain				
	Rekomendasikan untuk desk evaluasi				
Menjelaskan proses dan kriteria alih kredit	Jelaskan proses dan hasil desk evaluasi dan mengajukan konfirmasi atau sanggahan				
4. Diskusikan dan konfirmasikan perencanaan dan pengorganisasian asesmen	 Menjelaskan capaian pembelajaran tiap matakuliah di program studi yang dituju Menjelaskan metode asesmen alih kredit Penelusuran lingkup materi pada setiap matakuliah yang telah ditempuh Pemohon 				
	Diskusi capaian pembelajaran pada mata kuliah di prodi yang dituju oleh Pemohon				
	Jelaskan pengorganisasian asesmen				
5. Konfirmasi jadwal asesmen alih kredit yang akan dilakukan oleh asesor RPL (tanggal dan waktu/durasi penilaian)					
6. Tandatangani rencana asesmen					
	asesmen dan berikan salam.				

^{*)} dapat diperoleh dilihat pada website Direktorat Pendidikan IAIN PAREPARE

	,
Diketahui Pengelola RPL	Pemohon,

Form Campuran (Hybrid)- (4)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

FORMULIR ASESMEN MANDIRI RPL TIPE CAMPURAN (HYBRID)

Identitas Diri

Nama Lengkap

Tempat/Tanggal Lahir

Jenis Kelamin : L/P

Status Perkawinan : Kawin/Lajang/Pernah Nikah

Alamat Rumah

Kota :

Provinsi Kode Pos Telpon/HP

email

Nama Lengkap :

			_						_
	эп	an	Λ		и на	W	7.5	400	160
401	ST I		ÆΝΙ	1 A I L =	10114	W	11.0	4411	1611

Pemohon dapat mengusulkan mata kuliah dari perguruan tinggi yang berbeda (maksimal 2 Perguruan Tinggi)

PT ke-1

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya					Mata Kuliah yang diusulkan alih kredit pada Program studi yang dipilih		
	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai	Kode MK	Nama Matakuliah	Sks	
1								
2								
3								
4								
dst								
		Total sks						

Deskripsi Materi Perkuliahan yang telah ditempuh/Kompetensi yang telah diperoleh

No	Kode MK	Nama matakuliah	Materi Perkuliahan	Kompetensi yang telah diperoleh

PT ke-2

Nama Perguruan Tinggi : Status PT : Status Akreditasi : Alamat PT : Nomor Telepon PT :

No	Daftar Transkrip Sebelumnya					Mata Kuliah yang diusulkan di-alih-kreditkan pada Program studi yang dipilih			
	Kode MK	Nama Mata Kuliah	sks	Nilai	Kode MK	Nama Matakuliah	Sks		
1									
2									
3									
4									
dst									
		Total sks							

Deskripsi Materi Perkuliahan yang telah ditempuh/Kompetensi yang telah diperoleh

No	Kode MK	Nama matakuliah	Materi Perkuliahan	Kompetensi yang telah diperoleh

Identifikasi Dokumen yang Diajukan

No	Jenis Dokumen	Kode Dokumen *)	Deskripsi Keahlian/kompetensi yang diperoleh dari kegiatan yang diikuti	Ajuan Mata Kuliah yang akan direkognisi

*) Tata Cara Pengkodean

Gunakan dua huruf prefik ditambah tiga angka nomor dokumen.

Prefik Untuk Jenis Dokumen

IJ = Ijasah pendidikan formal (Minimal Diploma)

SK = Sertifikat Kompetensi SP = Sertifikat Kursus/Pelatihan

SW = Sertifikat onferensu/workshop/seminar/lokakarya/simposium/dll

KI = Karya Ilmiah yang dipublikasikan (artikel jurnal/artikel di media masa bereputasi

KM = Karya Monumental/hak Cipta

BK = Karya tulis (buku, book chapter, novel, kumpulan puisi, dll)

PH = Penghargaan/piagam dari industri atau lembaga lain yang kredibel

SR = Surat referensi dari supervisor/perusahaan mengenai uraian pekerjaan yang dilakukan pada perusahaan tersebut

JD = Bukti Job description dari perusahaan mengenai pekerjaan anda

PE = Bukti Pengalaman Industri (on the job training, magang, kerja praktek, dll)

OP = Bukti keanggotaan profesi/ilmiah

LB = Logbook atau Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 BL = Bukti-bukti lainnya yang relevan (termasuk foto dokumentasi)

Contoh:

SK-001 = Sertifikat kompetensi dengan nomor urut 001

Identifikasi Tingkat Profesiensi

Berilah tanda ceklis (V) pada kolom profiesiensi pengetahuan dan keterampilan dengan pilihan Sangat Baik; Baik; dan Tidak Pernah dengan

penjelasan sebagai berikut:

No	Kemampuan Yang Diharapkan atau Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)*	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini (diisi oleh Pemohon)			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan		
		Sangat baik	Baik	Kurang	Tidak Mampu	V	Α	Т	М	Kode Bukti Dokumen **)	Jenis dokumen

^{*)} Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dapat diunduh di website Direktorat Pendidikan

Keterangan

Profisiensi/ Kemampuan	Uraian
	Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
	Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
	Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
Baik	Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
	Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Kurang	Saya melakukan tugas ini dengan kemampuan yang kurang memadai
	Saya kurang menguasai bahan kajian ini, atau
	Saya kurang memiliki keterampilan ini
	Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
Tidak mampu	Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
	Saya tidak memiliki keterampilan ini

^{**)} mengikuti kode pada point A (Identifikasi Dokumen yang Diajukan)

Evaluasi Diri terhadap Capaian Pembelajaran Program Studi

Isilah kemampuan yang pemohon miliki dengan skala penilaian sebagai berikut: 1 = tidak mampu; 2 = kurang mampu; 4 = mampu; 5 = sangat mampu

(catatan: tidak ada skala 3)

Capaian Pembelajaran Prodi	Skala Kemampuan Pemohon (diisi berdasarkan penilaian diri
1. Sikap:	
2. Keterampilan Khusus:	
3. Keterampilan Umum	
4. Pengetahuan	

Daftar Mata Kuliah Program Studi

Berilah tanda ceklis pada kolom "Ya" jika akan mengajukan RPL pada mata kuliah program studi, atau "Tidak" jika tidak akan mengajukan RPL pada mata kuliah program studi

No	Kode Mata Kuliah	ode Mata Nama Mata Kuliah Kuliah	sks	Menga RI	ajukan PL	Keterangan
				Ya	Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung- jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh IAIN PAREPARE.

Nama Jelas & Tanda tangan Pemohon:	Tanggal:

Lampiran Dokumen RPL yang akan diajukan dalam penilaian

- 1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk transfer sks);
- 2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakúkan;
- 3. Sertifikat Kompetensi
- 4. Sertifikat Kursus/Pelatihan
- 5. Sertifikat konferensi/workshop/seminar/lokakarya/simposium/dll
- 6. Karya Ilmiah yang dipublikasikan (artikel jurnal/artikel di media masa bereputasi
- 7. Karya Monumental/hak Cipta
- 8. Karya tulis (buku, book chapter, novel, kumpulan puisi, dll)
- 9. Penghargaan/piagam dari industri atau lembaga lain yang kredibel
- Surat referensi dari supervisor/perusahaan mengenai uraian pekerjaan yang dilakukan pada perusahaan tersebut
- 11. Bukti Job description dari perusahaan mengenai pekerjaan anda
- 12. Bukti Pengalaman Industri (on the job training, magang, kerja praktek, dll)
- 13. Bukti keanggotaan profesi/ilmiah
- 14. Logbook atau Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- 15. Bukti-bukti lainnya yang relevan (termasuk foto dokumentasi)

Form Campuran (Hybrid)- (5)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE

Jalan Amal Bakti No. 8 Soreang, Kota Parepare 91132 Telepon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404 PO Box 909 Parepare 91100,website: www.iainpare.ac.id, email: mail@iainpare.ac.id

KESEPAKATAN WAKTU ASESMEN

Setelah lulus Desk Evaluation dan Portofolio dilakukan asesmen, dengan data sesuai table berikut:

Nama	
Alamat	
No. HP	
Email	
Jenjang Pendidikan sebelumnya	
Maka kepada yang bersangkutan diwajibk	an mengikuti asesmen yang akan
diselenggarakan pada:	
Hari/tanggal	
Waktu	
Tempat	
Agenda	Asesmen tulis dan lisan atau demonstrasi
Asesmen wajib diikuti oleh Pemohon RPL	serta tidak dapat diwakilkan
Pemohon RPL	Pengelola RPL
()	()

Form Campuran (Hybrid)- (6)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA **INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PAREPARE**

Jalan Amal Rakti No. 8 Soreand, Kota Parenare 91132 Telenon (0421) 21307, Fax. (0421) 24404

	7	ΓΑΝΙ	DA TERIMA	A PORTOFOL	.10
Sudah o	diterima portofolio dar	i Pe	mohon RPL	_	
Nama F Ienjang	rodi : Pendidikan :				
, ,	,		T		
Nama		:			
Alama	t	•			
Email No Telp/ HP Jenjang Pendidikan		:			
		:			
sebelu	ımnya				
	ı rincian sebagai berik				
No	n rincian sebagai berik Nama Dokumen/ Berkas		Jumlah	Satuan	Nama Mata kuliah yan diusulkan untuk direkognisi
No 1	Nama Dokumen/		Jumlah	Satuan	diusulkan untuk
No 1 2	Nama Dokumen/		Jumlah	Satuan	diusulkan untuk
No 1 2 3	Nama Dokumen/		Jumlah	Satuan	
No 1 2	Nama Dokumen/		Jumlah	Satuan	diusulkan untuk